

Приложение
к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования
МБОУ «Гимназия во имя святителя Иннокентия Пензенского» г. Пензы

Рассмотрено на заседании МО № 3 от «30» ноября 2020 г. _____Н.А. Романова	Согласовано Заместитель директора по УВР _____Н.А. Романова «30» ноября 2020 г.	Утверждено И. о. директора МБОУ «Гимназия во имя свт. Иннокентия Пензенского» г. Пензы _____Е.А. Духанина приказ № от «30» ноября 2020 г.
---	---	---

Приложение
к рабочей программе
по учебному предмету «Русскому языку»
для 9 класса
на 2020-2021 учебный год

Разработала: учитель русского языка
и литературы Лапшина Ю.С.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата	Тема	Планируемые результаты	Содержание
07.12., 11.12.	СПП с придаточными условными. ВПР: Орфография и пунктуация. Повторение фонетического, морфемного, морфологического и синтаксического разборов самостоятельных частей речи.	Предметные: формирование представления об особенностях СПП с придаточными условными. ВПР: формирование орфографических и пунктуационных навыков при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста, умение проводить орфографический и пунктуационный анализ текста, умение опознавать самостоятельные части речи и их формы опираясь на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.	Сложноподчиненное предложение Придаточное предложение условия. Виды разборов на уроке русского языка. Морфемный анализ слова. Морфологический анализ слова. Синтаксический анализ предложения.
14.12., 14.15.	СПП с придаточными причины. ВПР: Правописание Н и НН в словах разных частей речи.	Предметные: формирование представления об особенностях СПП с придаточными причины; формирование орфографического и пунктуационного навыков. ВПР: формировать умение правильного выбора н-нн в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени, н-нн в прилагательных и отглагольных прилагательных; умение применять изученное правило на практике.	Сложноподчиненное предложение. Придаточное предложение причины. Повторение изученного в 5-8 классах. Орфография. Н и НН в словах разных частей речи.
18.12., 21.12.	СПП с придаточными цели. ВПР: не с разными частями речи.	Предметные: формирование представления об особенностях СПП с придаточными цели; совершенствование орфографических и пунктуационных навыков. ВПР: умение правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания; умение опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.	Сложноподчиненное предложение. Придаточное предложение цели. Повторение изученного в 5-8 классах. Орфография. НЕ с разными частями речи.

25.12.	СПП с придаточными сравнительными. ВПР: Текст. Основная мысль текста. Микротемы.	Предметные: формирование представления об особенностях СПП с придаточными сравнительными, умение отличать их от других придаточных, сравнительных оборотов. Совершенствование орфографических и пунктуационных навыков. ВПР: умение анализировать прочитанную часть текста с точки зрения ее микротемы; распознавать и адекватно формулировать микротему заданного абзаца текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; умение выделять главное по опорным словам в частях исходного текста, формулировать основную мысль текста, корректировать созданный текст; овладение навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; умение адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка.	Сложноподчиненное предложение. Придаточное предложение сравнения. Работа с текстом. Виды чтения текста. Анализ текста. Тип речи. Стиль речи. Тема текста. Идея. Микротемы.
--------	--	--	---